

Context based research

Life Long Learning



March 19, 2021

G3

Gewoon, Thuis.

Inhoudsopgave

[1. Inleiding 2](#_Toc67040150)

[2. Onderzoeksvraag 3](#_Toc67040151)

[3. Strategieën en methoden 4](#_Toc67040152)

[Onderzoeksvraag subgroep 1 4](#_Toc67040153)

[Onderzoeksvraag subgroep 2 4](#_Toc67040154)

[4. Resultaten 5](#_Toc67040155)

[5. Conclusie 6](#_Toc67040156)

# 1. Inleiding

Dit document over Context Based Research is een lopend proces waarbij wij als groep tijdens het analyseren, ontwerpen en realiseren herhaaldelijk op terug willen komen. Tijdens dit proces zullen we als sub groepen en als volledige groep onderzoeksvragen beantwoorden door middel van het volgen van verschillende onderzoeksstrategieën.

Hieronder in hoofdstuk 2 zijn de opgestelde vragen te vinden. Vervolgens zijn in hoofdstuk 3 de gekozen onderzoekmethodes en strategieën te vinden.

In hoofdstuk 4 zijn de resultaten hiervan te vinden en in hoofdstuk 5 is de conclusie te vinden.

# 2. Onderzoeksvraag

Om de volgende 2 problemen op te lossen vinden we het nodig om een onderzoek te doen hiernaar. De onderzoeken zullen uitgevoerd worden in groepjes van 3. Deze groepen behandelen beide een relevante onderzoeksvraag.

De onderzoeksvraag die we hebben geformuleerd luid als volgt:

Hoe kan de communicatie tussen microservices zo efficiënt, veilig en consistent verlopen?

Daarnaast hebben we nog een onderzoeksvraag opgesteld voor de andere subgroep. Deze luid als volgt:

Hoe kan een recommandatie correct toepasselijk gemaakt worden voor gebruikers op basis van hen gedrag op het systeem?

Om dit te gaan onderzoeken zullen we in het volgende hoofdstuk de strategieën en methodes toelichten welke wij hiervoor relevant vinden. Daarnaast zullen we deze hoofdvraag in kleinere deelvragen opdelen. De opgestelde deelvragen luiden als volgt:

# 3. Strategieën en methoden

Om het onderzoek kracht bij te geven is ervoor gekozen om een erkend research framework te gebroken. Het gekozen framework is het DOT framework. Van dit framework wordt er gebruik gemaakt van onderzoeksmethodes uit verschillende onderzoeksstrategieën. De rede dat er voor deze aanpak is gekozen om is omdat het een onderzoek is voor het hele semester. Ook is er voor deze aanpak gekozen omdat je door het gebruik van verschillende strategieën je onderzoek kan valideren.

## 3.1. Onderzoeksvraag subgroep 1

Om de onderzoeksvraag “ Hoe kan de communicatie tussen microservices zo efficiënt, veilig en consistent verlopen?” te kunnen beantwoorden is er gekozen om de volgende onderzoeksmethodieken toe te passen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Library** | **Workshop** | **Lab** | **Showroom** |
| **Focus group** | **Design pattern search** | **Proof of concept** | **Online analythics** | **Benchmark test** |
|  | **Best, good & bad practices** |  | **Data** **analytics** | **Peer review** |
|  | **Literature study** |  |  |  |

## 3.2. Onderzoeksvraag subgroep 2

Om de onderzoeksvraag “Hoe kan een recommandatie correct toepasselijk gemaakt worden voor gebruikers op basis van hun gedrag op het systeem?” te kunnen beantwoorden is er gekozen om de volgende onderzoeksmethodieken toe te passen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Field** | **Library** | **Workshop** | **Lab** | **Showroom** |
| **Fly on the wall** | **Literature studies** | **Prototyping** | **Field trial** | **Quality review** |
| **Interview** | **Trend analysis** |  |  |  |
|  | **Benchmark creation** |  |  |  |

# 4. Resultaten

# 5. Conclusie

# Bronnen